

Министерство сельского хозяйства российской федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

СОГЛАСОВАНО

АО «Залесское молоко»
Генеральный директор


Р.Ю. Уютов
12 мая 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета
Калининградского филиала
ФГБОУ ВО СПб ГАУ


А.С. Рожков
13 мая 2025 г. протокол № 05

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень профессионального образования
высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Финансы и кредит

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная
очно-заочная

Год приема
2025

Полесск
2025

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1 Общие положения | 5 |
| 2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования | 7 |
| 2.1 Форма обучения | 7 |
| 2.2 Язык реализации образовательной программы | 7 |
| 2.3 Срок получения образования по образовательной программе | 7 |
| 2.4 Объем образовательной программы | 7 |
| 2.5 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы | 7 |
| 2.6 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы | 8 |
| 3. Структура образовательной программы | 9 |
| 3.1 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)» | 9 |
| 3.2 Структура Блока 2 «Практика» | 11 |
| 3.3 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» | 11 |
| 4. Результаты освоения образовательной программы | 12 |
| 4.1 Универсальные компетенции | 12 |
| 4.2 Общепрофессиональные компетенции | 17 |
| 4.3 Профессиональные компетенции | 19 |
| 5. Условия реализации образовательной программы | 22 |
| 5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы | 22 |
| 5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы | 23 |
| 5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы | 23 |
| 5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы | 24 |
| 5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе | 24 |
| 6. Воспитательная работа с обучающимися | 25 |
| Приложение 1. Учебный план | |
| Приложение 2. Календарный учебный график | |
| Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей) | |
| Приложение 3.1. Рабочая программа дисциплины «Философия» | |
| Приложение 3.2. Рабочая программа дисциплины «История (история России, всеобщая история)» | |
| Приложение 3.3. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» | |
| Приложение 3.4. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» | |

Приложение 4. Оценочные материалы

Приложение 4.1. Оценочные материалы по дисциплине «Философия»

Приложение 4.2. Оценочные материалы по дисциплине «История (история России, всеобщая история)»

Приложение 4.3. Оценочные материалы по дисциплине «Иностранный язык»

Приложение 4.4. Оценочные материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 5. Методические материалы

Приложение 5.1. Методические материалы по дисциплине «Философия»

Приложение 5.2. Методические материалы по дисциплине «История (история России, всеобщая история)»

Приложение 5.3. Методические материалы по дисциплине «Иностранный язык»

Приложение 5.4. Методические материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 6. Программы практик

Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 8. Перечень средств информационно-коммуникационных технологий

Приложение 9. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Приложение 10. Кадровые условия реализации образовательной программы

Приложение 11. Анкеты для опроса обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Приложение 12. Рабочая программа воспитания

Приложение 13. Календарный план воспитательной работы

Основная профессиональная образовательная программа - образовательная программа высшего образования (уровень профессионального образования – бакалавриат) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Заместитель директора по УВР



С.А. Носкова

Заведующий выпускающей кафедры



С.А. Носкова

1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа – образовательная программа высшего образования (уровень профессионального образования – *бакалавриат*, реализуемая ФГБОУ ВО СПбГАУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» (далее – образовательная программа) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Нормативно-правовую базу образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061;

- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

- порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;

- положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954;

- изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, утвержденные приказом

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456;

- изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 83;

- реестр профессиональных стандартов (перечень видов профессиональной деятельности), утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 № 667н;

- профессиональный стандарт 08.004 «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 184н;

- профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н;

- профессиональный стандарт 08.012 «Специалист по страхованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 июля 2020 г. № 404н;

- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГАУ.

2 Общая характеристика образовательной программы высшего образования

2.1 Форма обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в *очной/очно-заочной* форме.

2.2 Язык реализации образовательной программы

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.3 Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет *4 года*.

в очно-заочной форме – 4 года 6 месяцев

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4 Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет *240 зачетных единиц* (далее – з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

2.5 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и

услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

2.6 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- финансовый.

3 Структура образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с учебным планом (приложение 1) и календарным учебным графиком (приложение 2).

Структура образовательной программы включает в себя следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1. Структура и объем образовательной программы

| Структура программы <i>бакалавриата</i> | | Объем программы <i>бакалавриата</i> и ее блоков в з.е. |
|---|-------------------------------------|--|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 207 |
| Блок 2 | Практика | 24 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 9 |
| Объем программы <i>бакалавриата</i> | | 240 |

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 30 % общего объема образовательной программы.

3.1 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 1 «Дисциплины (модули)» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа *бакалавриата* обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули).

Программа *бакалавриата* обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули);

в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы *бакалавриата/специалитета*, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В обязательной части Блока 1 образовательной программы реализуются дисциплины (модули), обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций: история России, основы российской государственности, информатика с основами цифровизации, микроэкономика, правоведение, физическая культура и спорт, математика, философия, иностранный язык, информационные системы и технологии в финансовой сфере, безопасность жизнедеятельности, макроэкономика, история финансов, финансовая грамотность, маркетинг, мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность, статистика, менеджмент, деньги, кредит, банки, основы учета и финансовой отчетности, культура речи и деловое общение, эконометрия, финансы, организация предпринимательской деятельности, цифровизация финансовой деятельности, основы финансовых вычислений, управленческий учет, экономический анализ, страховой маркетинг, налоги и налогообложение, системы искусственного интеллекта, финансы некоммерческих организаций, международные валютно-кредитные отношения, финансовый контроль, финансовый менеджмент, антикризисное управление, основы биржевой деятельности, анализ финансовой отчетности, бизнес-планирование, практикум по биржевой торговле, управление проектами, финансовое консультирование, основы инвестиционного анализа.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 реализуются дисциплины (модули), определяющие профессиональную направленность (профиль) образовательной программы, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций и участвующие в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций: страхование, рынок ценных бумаг, инвестиции, организация производства и финансовой службы, лизинг, основы корпоративных финансов, организация кредитования в коммерческом банке, оценка и анализ рисков, регионалистика, экономическая география, актуальные проблемы финансов, финансовое мошенничество.

Образовательная программа обеспечивает возможность освоения факультативных дисциплин (модулей): основы военной подготовки, бухгалтерский учет в финансово-кредитных организациях, управление устойчивым развитием предприятий и организаций по модели Совершенства.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в приложении 3, оценочные материалы – в приложении 4, методические материалы – в приложении 5.

3.2 Структура Блока 2 «Практика»

Блок 2 «Практика» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части Блока 2 реализуются следующие виды (и типы) практик, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций:

Типы учебной практики:

- ознакомительная;

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;

В части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 реализуются следующие виды (и типы) практик, обеспечивающие формирование профессиональные компетенции и участвующие в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

Типы производственной практики:

- преддипломная практика.

Программы практик представлены в приложении 6, оценочные материалы – в приложении 4, методические материалы – в приложении 5.

3.3 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении 7, оценочные материалы – в приложении 4, методические материалы – в приложении 5.

4 Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1 Универсальные компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные компетенции, сформированность которых проверяется индикаторами достижения (таблица 2).

Таблица 2. Универсальные компетенции образовательной программы

| № п/п | Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------|---|--|--|
| 1 | Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1 анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие |
| | | | ИУК-1.2 находит и критически анализирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи |
| | | | ИУК-1.3 рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| | | | ИУК-1.4 отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата |
| | | | ИУК-1.5 определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи |
| 2 | Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать | ИУК-2.1 формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение |

| № п/п | Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|------------------|--|---|--|
| | | оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | | ИУК-2.3 решает конкретные задачи проекта |
| | | | ИУК-2.4 публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта |
| 3 | Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК-3.1 понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль |
| | | | ИУК-3.2 понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности |
| | | | ИУК 3.3 анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность действий для достижения заданного |
| | | | ИУК-3.4 эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и в обсуждении результатов работы команды |
| 4 | Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | ИУК-4.1 выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| | | | ИУК-4.2 использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных |

| № п/п | Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|----------|--|--|--|
| | | | <p>задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК-4.3 ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК-4.4 демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)</p> <p>ИУК-4.5 публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности</p> |
| 5 | Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>ИУК-5.1 интерпретирует историю России в контексте мирового исторического процесса</p> <p>ИУК-5.2 учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИУК-5.3 придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и</p> |

| № п/п | Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|----------|--|---|--|
| | | | массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| 6 | Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей |
| | | | ИУК-6.2 определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения |
| | | | ИУК-6.3 использует инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| 7 | Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма |
| | | | ИУК-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности |
| | | | ИУК-7.3 владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования |
| 8 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и | ИУК-8.1 обеспечивает безопасные условия труда на |

| № п/п | Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|----------|--|---|---|
| | | поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК-8.2 выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте |
| | | | ИУК-8.3 осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте |
| | | | ИУК-8.4 принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций |
| 9 | Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИУК 9.1 демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной |
| | | | ИУК 9.2 учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов |
| 10 | Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-10.1 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |
| | | | ИУК-10.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| 11 | Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать | ИУК-11.1 понимает сущность коррупционного поведения, |

| № п/п | Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|----------|--|--|---|
| | | нетерпимое отношение к коррупционному поведению | формы его проявления в различных сферах общественной |
| | | | ИУК-11.2 демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения |
| | | | ИУК-11.3 осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры |

4.2 Общепрофессиональные компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы общепрофессиональные компетенции, сформированность которых проверяется индикаторами достижения (таблица 3).

Таблица 3. Общепрофессиональные компетенции образовательной программы

| № п/п | Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|----------|---|---|---|
| 1 | Теоретическая фундаментальная подготовка | ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ИОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне. |
| | | | ИОПК-1.2 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне |
| | | | ИОПК-1.3 Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач. |
| 2 | Статистический анализ | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ | ИОПК-2.1 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. |

| № п/п | Наименование категории (группы) обще профессиональных компетенций | Код и наименование обще профессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции |
|------------------|--|--|---|
| | | данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ИОПК-2.2 Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы |
| 3 | Анализ экономических процессов | ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ИОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории |
| | | | ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне |
| 4 | Управление | ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности | ИОПК-4.1 Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации |
| | | | ИОПК-4.2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий |
| 5 | Информационные технологии | ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач |
| | | | ИОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной |

| № п/п | Наименование категории (группы) обще профессиональных компетенций | Код и наименование обще профессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции |
|----------|--|---|--|
| | | | литературы и социально-экономической статистики |
| | | ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и | ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий |
| | | использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности |

4.3 Профессиональные компетенции

В соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы профессиональные компетенции, разработанные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности. Сформированность профессиональных компетенций проверяется индикаторами достижения (таблица 4).

профессиональный стандарт 08.004 «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 184н;

- профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н;

- профессиональный стандарт 08.012 «Специалист по страхованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 июля 2020 г. № 404н;

Таблица 4. Профессиональные компетенции образовательной программы

| № п/п | Основание | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--|---|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: финансовый | | | |
| 1 | профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н. Обобщенная трудовая функция «Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг» Трудовая функция «Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, | ПК1 Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | ИПК-1.1 осуществляет сбор и анализ информации для оценки конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков с целью определения современного состояния и тенденций развития финансовой системы |

| № п/п | Основание | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--|--|--|--|
| | иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков» | | ИПК-1.2 использует современные информационные технологии и программные средства для разработки стратегии инвестирования на финансовом рынке и формирования оптимального инвестиционного портфеля |
| Тип задач профессиональной деятельности: финансовый | | | |
| 2 | <p>профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н</p> <p>Обобщенная трудовая функция «Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг»</p> <p>Трудовая функция «Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов»</p> <p>Трудовая функция «Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)»</p> | ПК-2 Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов | <p>ИПК-2.1 Подбирает для клиента на основе анализа по различным параметрам финансовые продукты и услуги, проводит их презентацию, в том числе в цифровом пространстве, с целью принятия эффективных финансовых решений в условиях риска</p> <p>ИПК-2.2 Организует процесс консультирования, подбирает наиболее эффективные инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового рынка по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги</p> |
| Тип задач профессиональной деятельности: финансовый | | | |

| № п/п | Основание | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--|---|--|---|
| 3 | профессиональный стандарт 08.012 «Специалист по страхованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 июля 2020 г. № 404н Обобщенная трудовая функция «Деятельность по управлению страховыми организациями» Трудовая функция «Организация и управление деятельностью страховой организации» Трудовая функция «Контроль деятельности подразделений и использования ресурсов страховой организации» | ПК-3 Способен осуществлять процесс по организации и управлению деятельностью страховой организации | ИПК-3.1 Организует, координирует и контролирует деятельность страховой организации, ее подразделений и страховых агентов |
| | | | ИПК-3.2 Анализирует финансово-экономические показатели деятельности страховой организации, оценивает эффективность использования основных ресурсов и обеспечивает принятие обоснованных управленческих решений в условиях риска |
| Тип задач профессиональной деятельности: финансовый | | | |
| 4 | профессиональный стандарт 08.004 «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 184н Обобщенная трудовая функция «Брокерская деятельность» Трудовая функция «Анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов» Трудовая функция «Финансовое консультирование» | ПК-4 Способен проводить анализ состояния рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов, осуществлять финансовое консультирование в рамках брокерской деятельности | ИПК – 4.1 Проводит анализ отраслей и инвестиционных проектов, осуществляет финансовые расчеты с использованием современных информационных технологий для решения профессиональных задач в процессе оценки эмитента и его ценных бумаг |
| | | | ИПК-4.2 Осуществляет консультирование эмитента по |

| № п/п | Основание | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--|---|--|---|
| | | | организации, учету и финансовому контролю эмиссии ценных бумаг |
| Тип задач профессиональной деятельности: финансовый | | | |
| 5 | <p>профессиональный стандарт 08.004 «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 184н</p> <p>Обобщенная трудовая функция «Дилерская деятельность»</p> <p>Трудовая функция «Совершение сделок купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет»</p> | ПК-5 Способен совершать сделки купли-продажи ценных бумаг и производных финансовых инструментов | ИПК – 5.1 Совершает операции с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами на фондовом рынке |
| Тип задач профессиональной деятельности: финансовый | | | |
| 6 | <p>профессиональный стандарт 08.004 «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 184н</p> <p>Обобщенная трудовая функция «Деятельность по управлению ценными бумагами»</p> <p>Трудовая функция «Доверительное управление ценными бумагами и иными активами»</p> | ПК-6 Способен осуществлять эффективную деятельность по доверительному управлению ценными бумагами и иными активами клиентов в условиях риска | ИПК – 6.1 Использует теоретические и методические основы для организации эффективной деятельности по заключению в интересах клиентов, учету и исполнению сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами |

| № п/п | Основание | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|----------|---|--|---|
| | Трудовая функция «Консультационные услуги в области инвестиций» | | ИПК – 6.2 Проводит инвестиционный анализ и осуществляет консультирование физических и юридических лиц по вопросам вложения денежных средств в ценные бумаги и иные финансовые инструменты с позиции соотношения доходности и рисков |

5 Условия реализации образовательной программы

5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы

ФГБОУ ВО СПбГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СПбГАУ из любой точки, к которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО СПбГАУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) ФГБОУ ВО СПбГАУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (приложение 8) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (приложение 10). Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) (приложение 9).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ФГБОУ ВО СПбГАУ.

ФГБОУ ВО СПбГАУ обеспечено необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется) (приложение 9).

В образовательном процессе используются печатные издания. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО СПбГАУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях (приложение 10).

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 % численности педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую

деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники образовательной программы (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 % численности педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках систем внутренней и внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы ФГБОУ ВО СПбГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (приложение 11).

6 Воспитательная работа с обучающимися

Реализация образовательной деятельности по образовательной программе предусматривает создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. Воспитательная работа направлена на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- психологическое сопровождение и адаптацию обучающихся первого курса;
- формирование культуры здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта;
- формирование обучающимися дружественных и толерантных отношений в коллективе;
- формирование нетерпимости к коррупции;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Воспитательная работа с обучающимися осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания (приложение 12) и календарным планом воспитательной работы (приложение 13).